

الثاني عشر	الصف
الادبي	الفرع
العلوم الاسلامية	المبحث
الاول	الفصل
الحضارة وحاضر العالم الاسلامي	المحور ( الوحدة الدراسية )
تتعرف على البحث العلمي والحضارة الاسلامية	النتاج العام
تعرف البحث العلمي	النتاج الخاص
<u>المستوى الاساسي 70 % فاكثر</u> مستوى الاتقان الجزئي 50%- - 69 % مستوى الاتقان التام 30% - 49 % المستوى المتقدم اقل من 30 %	النسبة المتوقعة للطلبة الذين سيجيئون على الفقره
( معرفة , فهم , تطبيق , قدرات عقلية عليا )	المستوى المعرفي للفقرة
1	رقم الفقره
هو اسلوب منظم في اكتشاف المعرفة والوصول اليهما باستخدام الاوراق الموضوعية المتاحة التي لا تتاثر بذاتية الباحث ومشاعره وهو تعرف الخيارات	مقدمة الفقره ( ) القطعة , صورة )
الحوار	أ
البحث العلمي	ب
المنهج	ج
الافكار	د
ب	مفتاح الاجابة

الثاني عشر	الصف
الادبي	الفرع
العلوم الاسلامية	المبحث
الاول	الفصل
الحضارة وحاضر العالم الاسلامي	المحور ( الوحدة الدراسية )
تتعرف على البحث العلمي والحضارة الاسلامية	النتاج العام
تذكر الامم التي استفادة منها العلماء المسلمين في منهاج البحث العلمي	النتاج الخاص
المستوى الاساسي 70 % فاكثر مستوى الاتقان الجزئي 50% - 69 % مستوى الاتقان التام 30% - 49 % المستوى المتقدم اقل من 30 %	النسبة المتوقعة للطلبة الذين سيجيئون على الفقره
( <u>معرفة</u> , فهم , تطبيق , قدرات عقلية عليا )	المستوى المعرفي للفقرة
2	رقم الفقره
استفادة العلماء المسلمين من مناهج العماء التي سلكها من سبقهم من علماء الامم الاخرى وهم	مقدمة الفقره ( القطعة , صورة )
اليونان والرومان	أ
الرومان والهنود	ب
الهنود والفرس	ج
اليونان والرومان والهنود والفرس	د
د	مفتاح الاجابة

الثاني عشر	الصف
الادبي	الفرع
العلوم الاسلامية	المبحث
الاول	الفصل
الحضارة وحاضر العالم الاسلامي	المحور ( الوحدة الدراسية )
تتعرف على البحث العلمي والحضارة الاسلامية	النتاج العام
تبيين دلالة قول تعالى ( قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ اِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ )	النتاج الخاص
المستوى الاساسي 70 % فاكثر مستوى الاتقان الجزئي 50%- -69 % مستوى الاتقان التام 30% - 49 % المستوى المتقدم اقل من 30 %	النسبة المتوقعة للطلبة الذين سيجيبون على الفقره
( معرفة , فهم , تطبيق , قدرات عقلية عليا )	المستوى المعرفي للفقرة
3	رقم الفقره
القاعدة التي تشير اليها الايات الكريمة من قول تعالى ( قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ اِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ) كواحدة من قواعد البحث العلمي هي	مقدمة الفقره ( القطعة , صورة )
اقامة الدليل لاثبات الفرضيات والادعاءات	أ
دليلا الملاحظات والتجربة	ب
دليل الاستنتاج والانبساط	ج
التحقق والتثبت	د
( أ )	مفتاح الاجابة

الثاني عشر	الصف
الادبي	الفرع
العلوم الاسلامية	المبحث
الاول	الفصل
الحضارة وحاضر العالم الاسلامي	المحور ( الوحدة الدراسية )
تتعرف على البحث العلمي والحضارة الاسلامية	النتاج العام
يبين القواعد التي يقوم عليها المنهاج التجريبي	النتاج الخاص
المستوى الاساسي 70 % فاكثر مستوى الاتقان الجزئي 50%- -69 % مستوى الاتقان التام 30% - 49 % المستوى المتقدم اقل من 30 %	النسبة المتوقعة للطلبة الذين سيجيبون على الفقره
( معرفة , فهم , تطبيق , قدرات عقلية عليا )	المستوى المعرفي للفقرة
4	رقم الفقره
	مقدمة الفقره ( القطعة , صورة )
بدائل الفقرة	
الاستنتاج والانبساط	أ
الملاحظة والتجربة	ب
اقامة الدليل لاثبات الفرضيات والادعاءات	ج
البيان والتفسير	د
( ب )	مفتاح الاجابة

الثاني عشر	الصف
الادبي	الفرع
العلوم الاسلامية	المبحث
الاول	الفصل
النظام الاسلامي	المحور ( الوحدة الدراسية )
تتعرف على الاخلاق الاسلامية	النتاج العام
تستنتج دلالة الحديث الشريف ( وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَصْدُقُ، وَيَتَحَرَّى الصُّدْقَ، حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ صَدِيقًا	النتاج الخاص
المستوى الاساسي 70 % فاكثر <u>مستوى الاتقان الجزئي 50%- -69 %</u> مستوى الاتقان التام 30% - 49 % المستوى المتقدم اقل من 30 %	النسبة المتوقعة للطلبة الذين سيجيبون على الفقره
( معرفة , فهم , تطبيق , قدرات عقلية عليا )	المستوى المعرفي للفقرة
4	رقم الفقره
بشير قول عليه السلام ( وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَصْدُقُ، وَيَتَحَرَّى الصُّدْقَ، حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ صَدِيقًا ) الى مدى الطرق التي تكتسب من خلالها الاخلاق	مقدمة الفقره ( القطعة , صورة )
بدائل الفقرة	
البيئة الاجتماعية	أ
العبادات	ب
الصحية الصالحة	ج
التدريب والتعويد والممارسة	د
د	مفتاح الاجابة

الثاني عشر	الصف
الادبي	الفرع
العلوم الاسلامية	المبحث
الاول	الفصل
النظام الاسلامي	المحور ( الوحدة الدراسية )
تتعرف على الاخلاق الاسلامية	النتاج العام
يبين الجوانب التي تبرز من خلالها اهمية الاخلاق الاسلامية	النتاج الخاص
المستوى الاساسي 70 % فاكثر مستوى الاتقان الجزئي 50%- -69 % مستوى الاتقان التام 30% - 49 % المستوى المتقدم اقل من 30 %	النسبة المتوقعة للطلبة الذين سيجيبون على الفقره
( معرفة , فهم , تطبيق , قدرات عقلية عليا )	المستوى المعرفي للفقرة
2	رقم الفقره
تعد الاخلاق الاسلامية مجالا للتنافس والتقرب الى الله واساسا للتفاضل بين الناس يوم القيامة وهذا يبرز الاخلاق من الجانب	مقدمة الفقره ( القطعة , صورة )
بدائل الفقرة	
الايماي	أ
الاحكام الشرعية	ب
العبادات	ج
التقرب الى الله	د
د	مفتاح الاجابة

الثاني عشر	الصف
الادبي	الفرع
العلوم الاسلامية	المبحث
الاول	الفصل
النظام الاسلامي	المحور ( الوحدة الدراسية )
تتعرف على الاخلاق الاسلامية	النتاج العام
توضح شمولية الاخلاق الاسلامية	النتاج الخاص
المستوى الاساسي 70 % فاكثر مستوى الاتقان الجزئي 50% - 69% مستوى الاتقان التام 30% - 49% المستوى المتقدم اقل من 30 % ( معرفة , فهم , تطبيق , قدرات عقلية عليا )	النسبة المتوقعة للطلبة الذين سيجيئون على الفقره
	المستوى المعرفي للفقرة
3	رقم الفقره
جاءت الاخلاق الاسلامية منظمة لعلاقة الانسان بالله وبنفسه وبالآخرين وهذا يدل على :	مقدمة الفقره ( القطعة , صورة )
بدائل الفقرة	
الاخلاق الاسلامية واضحة	أ
الاخلاق الاسلامية شاملة	ب
الاخلاق الاسلامية متغيره	ج
الاخلاق الاسلامية ثابتة	د
ب	مفتاح الاجابة

الثاني عشر	الصف
الادبي	الفرع
العلوم الاسلامية	المبحث
الاول	الفصل
النظام الاسلامي	المحور ( الوحدة الدراسية )
تتعرف على الاخلاق الاسلامية	النتاج العام
تعرف الاخلاق الاسلامية	النتاج الخاص
<u>المستوى الاساسي 70 % فاكثر</u> مستوى الاتقان الجزئي 50% - 69% مستوى الاتقان التام 30% - 49% المستوى المتقدم اقل من 30%	النسبة المتوقعة للطلبة الذين سيجيبون على الفقره
( <u>معرفة</u> , فهم , تطبيق , قدرات عقلية عليا )	المستوى المعرفي للفقرة
1	رقم الفقره
محل ما يتصف به الانسان من صفات تجعله محل تقدير واحترام بين الناس وينال بها الامر العظيم هو تعريف :	مقدمة الفقره ( القطعة , صورة )
بدائل الفقرة	
العبادات	أ
الاخلاق	ب
القيم	ج
السلوك	د
ب	مفتاح الاجابة

الثاني عشر	الصف
الادبي	الفرع
العلوم الاسلامية	المبحث
الاول	الفصل
السيرة النبوية	المحور ( الوحدة الدراسية )
يبين العمري النبوي في التعامل مع الناس	النتاج العام
تستنتج الاسلوب النبوي الذي يشير اليه قول عليه السلام (لو دعيت الى ذراع او كراع لاجبت )	النتاج الخاص
المستوى الاساسي 70 % فاكثر مستوى الاتقان الجزئي 50%- -69 % مستوى الاتقان التام 30% - 49 % المستوى المتقدم اقل من 30 %	النسبة المتوقعة للطلبة الذين سيجيئون على الفقره
( معرفة , فهم , تطبيق , قدرات عقلية عليا )	المستوى المعرفي للفقرة
1	رقم الفقره
الاسلوب النبوي الذي يشير اليه قول عليه السلام (لو دعيت الى ذراع او كراع لاجبت )	مقدمة الفقره ) ( القطعة , صورة )
بدائل الفقرة	
الرفق بمن حوله	أ
المشاوره وتقبل النصح	ب
حسن التواصل مع الناس	ج
التجاوز عن زلات الناس وهفواتهم	د
ج	مفتاح الاجابة

الصف	الثاني عشر
الفرع	الادبي
المبحث	العلوم الإسلامية
الفصل	الاول
المحور ( الوحدة الدراسية )	السيرة النبوية
النتاج العام	يبين العمري النبوي في التعامل مع الناس
النتاج الخاص	تستعرض امثله تدل على رفق الرسول عليه السلام بمن حوله
النسبة المتوقعة للطلبة الذين سيجيئون على الفقره	<u>المستوى الاساسي 70 % فاكثر</u> مستوى الاتقان الجزئي 50%- -69 % مستوى الاتقان التام 30% - 49 % المستوى المتقدم اقل من 30 %
المستوى المعرفي للفقرة	( <u>معرفة</u> , فهم , تطبيق , قدرات عقلية عليا )
رقم الفقره	2
مقدمة الفقره ) القطعة , صورة )	من الامثله التي تدل على رفق الرسول عليه السلام بمن حوله
بدائل الفقرة	
أ	موقفه من الشباب الذي جاء يطلب ان يأذن له بالزنا
ب	تحمل وجه الشريف واستبشاره فرحا بالاسلام
ج	مشاروته للصحابه في غزوة بدر
د	حزنة عند موت عثمان مطعون
مفتاح الاجابة	أ

الصف	الثاني عشر
الفرع	الادبي
المبحث	العلوم الاسلامية
الفصل	الاول
المحور ( الوحدة الدراسية )	العقيدة الاسلامية
النتاج العام	توضيح كيف تكون التوبة من الذنوب
النتاج الخاص	
النسبة المتوقعة للطلبة الذين سيجيئون على الفقره	<u>المستوى الاساسي 70 % فاكثر</u> مستوى الاتقان الجزئي 50%- -69 % مستوى الاتقان التام 30% - 49 % المستوى المتقدم اقل من 30 %
المستوى المعرفي للفقرة	( <u>معرفة</u> , فهم , تطبيق , قدرات عقلية عليا )
رقم الفقره	1
مقدمة الفقره ( القطعة , صورة )	المصطلح الذي يعرف بانه ترك الواجبات وارتكاب المحرمات
بدائل الفقرة	
أ	السيئة
ب	الذنب
ج	الكبائر
د	الصعائر
مفتاح الاجابة	ب

الثاني عشر	الصف
الادبي	الفرع
العلوم الاسلامية	المبحث
الاول	الفصل
العقيدة الاسلامية	المحور ( الوحدة الدراسية )
توضيح كيف تكون التوبة من الذنوب	النتاج العام
تستنتج دلالة قوله عليه السلام (وأَتبع السيئة الحسنة تمحها، وخالق الناس بخلق حسن )	النتاج الخاص
المستوى الاساسي 70 % فاكثر مستوى الاتقان الجزئي 50%- -69 % مستوى الاتقان التام 30% - 49 % المستوى المتقدم اقل من 30 %	النسبة المتوقعة للطلبة الذين سيجيئون على الفقره
( معرفة , فهم , تطبيق , قدرات عقلية عليا )	المستوى المعرفي للفقرة
2	رقم الفقره
دلالة قوله عليه السلام : وأَتبع السيئة الحسنة تمحها، وخالق الناس بخلق حسن )	مقدمة الفقره ( القطعة , صورة )
بدائل الفقرة	
التقير من الذنب	أ
خطورة الذنب	ب
المبادرة والاسلاع بالتوبة من الذنب	ج
الستر على المذنب وعدم اشاعة ما فعلوم من معاصي	د
ج	مفتاح الاجابة

الثاني عشر	الصف
الادبي	الفرع
العلوم الاسلامية	المبحث
الاول	الفصل
العقيدة الاسلامية	المحور ( الوحدة الدراسية )
توضيح كيف تكون التوبة من الذنوب	النتاج العام
ذكر مثال يدل على اسلوب النبي في مراعاته لانسانية المؤمنين	النتاج الخاص
<u>المستوى الاساسي 70 % فاكثر</u> مستوى الاتقان الجزئي 50% - 69 % مستوى الاتقان التام 30% - 49 % المستوى المتقدم اقل من 30 %	النسبة المتوقعة للطلبة الذين سيجيئون على الفقره
( <u>معرفة</u> , فهم , تطبيق , قدرات عقلية عليا )	المستوى المعرفي للفقرة
3	رقم الفقره
مراعاة النبي لانسانية المؤمنين ونهية عن سبهم ولعنهم هو اسلوب النبي في :	مقدمة الفقره ( القطعة , صورة )
بدائل الفقرة	
التعرف بالذنب والتنفير منه	أ
فتح باب التوبه للمذنبين	ب
ارشاد المذنبين للاعمال الصالحة	ج
حفظ كرامتهم وحقوقهم	د
د	مفتاح الاجابة

الصف	الثاني عشر
الفرع	الادبي
المبحث	العلوم الاسلامية
الفصل	الاول
المحور ( الوحدة الدراسية )	النظام الاسلامي
النتاج العام	تبين الحوار في الاسلام
النتاج الخاص	توضح اثر الاعلام في نشر ثقافه الحوار
النسبة المتوقعة للطلبة الذين سيجيئون على الفقره	المستوى الاساسي 70 % فاكثر مستوى الاتقان الجزئي 50%- - 69 % مستوى الاتقان التام 30% - 49 % المستوى المتقدم اقل من 30 %
المستوى المعرفي للفقرة	( معرفة , فهم , تطبيق , قدرات عقلية عليا )
رقم الفقره	1
مقدمة الفقره ( القطعة , صورة )	للاعلام اثر كبير في نشر ثقافة الحوار وذلك من خلال
بدائل الفقرة	
أ	الموضوعية ز الحياد في نقل الاخبار
ب	عقد الدورات التدريبية حول اهمية الحوار واسلوبه
ج	اتباع المدرسين اساليب الحوار الهادفة في التدريس
د	اختيار اسلوب الخطاب الحواري في المواعظ والدروس التي تلقى في المساجد
مفتاح الاجابة	أ

الثاني عشر	الصف
الادبي	الفرع
العلوم الاسلامية	المبحث
الاول	الفصل
النظام والاخلاق الاسلامية	المحور ( الوحدة الدراسية )
تبيين دور النوادي والملتقيات في نشر ثقافة الحور	النتاج العام
	النتاج الخاص
المستوى الاساسي 70 % فاكثر مستوى الاتقان الجزئي 50%- -69 % مستوى الاتقان التام 30% - 49 % المستوى المتقدم اقل من 30 %	النسبة المتوقعة للطلبة الذين سيجيئون على الفقره
( معرفة , فهم , تطبيق , قدرات عقلية عليا )	المستوى المعرفي للفقره
2	رقم الفقره
عقد الندوات حول القضايا التي تهم المجتمع ومشاركة الافراد منها وهو دور	مقدمة الفقره ( القطعة , صورة )
بدائل الفقره	
الاعلام	أ
المساجد	ب
النوادي والملتقيات	ج
المؤسسات التعليمية	د
ج	مفتاح الاجابة

الثاني عشر	الصف
الادبي	الفرع
العلوم الاسلامية	المبحث
الاول	الفصل
النظام والاخلاق الاسلامية	المحور ( الوحدة الدراسية )
تبين الحوار في الاسلام	النتاج العام
تعرف الحوار	النتاج الخاص
<u>المستوى الاساسي 70 % فاكثر</u> مستوى الاتقان الجزئي 50%- -69 % مستوى الاتقان التام 30% - 49 % المستوى المتقدم اقل من 30 %	النسبة المتوقعة للطلبة الذين سيجيئون على الفقره
( <u>معرفة</u> , فهم , تطبيق , قدرات عقلية عليا )	المستوى المعرفي للفقرة
3	رقم الفقره
اسلوب تواصل الافراد في تبادل الاراء والافكار يعمد الوصول الى الصواب وفق ضوابط واسس سليمة هو تعريف بدائل الفقرة	مقدمة الفقره ( ) القطعة , صورة )
النصحة	أ
الحوار	ب
الافكار	ج
التوجيه	د
ب	مفتاح الاجابة

الصف	الثاني عشر
الفرع	الادبي
المبحث	العلوم الاسلامية
الفصل	الاول
المحور ( الوحدة الدراسية )	النظام والاخلاق الاسلامية
النتاج العام	توضيح تركية النفس
النتاج الخاص	تذكر المقومات التي تقوم عليها تركية النفس
النسبة المتوقعة للطبة الذين سيجيئون على الفقره	<u>المستوى الاساسي 70 % فاكثر</u> مستوى الاتقان الجزئي 50%- -69 % مستوى الاتقان التام 30% - 49 % المستوى المتقدم اقل من 30 %
المستوى المعرفي للفقرة	( <u>معرفة</u> , فهم , تطبيق , قدرات عقلية عليا )
رقم الفقره	1
مقدمة الفقره ) القطعة , صورة )	من المقوات التي تقوم عليها تركية النفس
بدائل الفقرة	
أ	التخلص من المعاصي
ب	المحافظة على اداء الفرائض والالتزام بها
ج	التحلي بالاخلاق الحميدة
د	جميع ما ذكر صحيح
مفتاح الاجابة	د

الثاني عشر	الصف
الادبي	الفرع
العلوم الاسلامية	المبحث
الاول	الفصل
النظام والاخلاق الاسلامية	المحور ( الوحدة الدراسية )
توضيح تزكية النفس	النتاج العام
تستنتج وجه الدلالة من قوله تعالى ( وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ )	النتاج الخاص
المستوى الاساسي 70 % فاكثر مستوى الاتقان الجزئي 50%- -69 % مستوى الاتقان التام 30% - 49 % المستوى المتقدم اقل من 30 %	النسبة المتوقعة للطلبة الذين سيجيئون على الفقره
( معرفة , فهم , تطبيق , قدرات عقلية عليا )	المستوى المعرفي للفقرة
2	رقم الفقره
وجه الدلالة من قوله تعالى ( وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ )	مقدمة الفقره ( القطعة , صورة )
بدائل الفقرة	
التوازن والاعتدال	أ
الاخلاص والمشروعية	ب
الاستمرارية والديموحة	ج
الثبات	د
ب	مفتاح الاجابة

الثاني عشر	الصف
الادبي	الفرع
العلوم الاسلامية	المبحث
الاول	الفصل
النظام والاخلاق الاسلامية	المحور ( الوحدة الدراسية )
توضيح تزكية النفس	النتاج العام
تذكر وسائل تزكية النفس	النتاج الخاص
المستوى الاساسي 70 % فاكثر مستوى الاتقان الجزئي 50%- - 69 % مستوى الاتقان التام 30% - 49 % المستوى المتقدم اقل من 30 %	النسبة المتوقعة للطلبة الذين سيجيبون على الفقره
( <u>معرفة</u> , فهم , تطبيق , قدرات عقلية عليا )	المستوى المعرفي للفقرة
3	رقم الفقره
من وسائل تزكية النفس	مقدمة الفقره ( القطعة , صورة )
بدائل الفقرة	
التفكر	أ
التوازن والاعتدال	ب
الاخلاص والمشروعية	ج
القناعة والطمأنينة	د
أ	مفتاح الاجابة

الصف	الثاني عشر
الفرع	الادبي
المبحث	العلوم الإسلامية
الفصل	الاول
المحور ( الوحدة الدراسية )	القران الكريم وعلومه
النتاج العام	يبين الامثال في القران الكرم
النتاج الخاص	توضح الحال المراد بيانه من خلال ضرب المثل في قوله تعالى (مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا )
النسبة المتوقعة للطلبة الذين سيجيبون على الفقره	المستوى الاساسي 70 % فاكثر <u>مستوى الاتقان الجزئي 50%- -69%</u> مستوى الاتقان التام 30% - 49 % المستوى المتقدم اقل من 30 %
المستوى المعرفي للفقره	( معرفة , فهم , تطبيق , قدرات عقلية عليا )
رقم الفقره	1
مقدمة الفقره ( القطعة , صورة )	الحال المراد بيانه من خلال ضرب المثل في قوله تعالى (مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا بنس مثل القوم الذين كذبوا بآيات الله )
بدائل الفقره	
أ	عدم استحقاق الى شيء بعيد من دون الله
ب	حال من عنده علم ولا يعمل به
ج	حال من عنده علم ويعمل به
د	حال من لا يملك العم
مفتاح الاجابة	ب

الثاني عشر	الصف
الادبي	الفرع
العلوم الإسلامية	المبحث
الاول	الفصل
القران الكريم وعلومه	المحور ( الوحدة الدراسية )
يبين الامثال في القران الكرم	النتاج العام
توضيح الفائدة من ضرب المثل في قوله تعالى ( يَا أَيُّهَا النَّاسُ ضَرْبَ مَثَلٍ فَاسْتَمِعُوا لَهُ ۗ إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذُبَابًا وَلَوْ اجْتَمَعُوا لَهُ )	النتاج الخاص
المستوى الاساسي 70 % فاكثر مستوى الاتقان الجزئي 50%- -69 % مستوى الاتقان التام 30% - 49 % المستوى المتقدم اقل من 30 %	النسبة المتوقعة للطلبة الذين سيجيبون على الفقره
( معرفة , فهم , تطبيق , قدرات عقلية عليا )	المستوى المعرفي للفقرة
2	رقم الفقره
الفائدة من ضرب المثل في قوله تعالى ( يَا أَيُّهَا النَّاسُ ضَرْبَ مَثَلٍ فَاسْتَمِعُوا لَهُ ۗ إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذُبَابًا وَلَوْ اجْتَمَعُوا لَهُ ۗ وَإِنْ يَسْلُبْهُمُ الذُّبَابُ شَيْئًا لَا يَسْتَنْقِذُوهُ مِنْهُ ۗ ضَعُفَ الطَّالِبُ وَالْمَطْلُوبُ )	مقدمة الفقره ) القطعة , صورة )
بدائل الفقرة	
الاقناع	أ
المدح	ب
الترغيب	ج
التفجير	د
أ	مفتاح الاجابة

الثاني عشر	الصف
الادبي	الفرع
العلوم الاسلامية	المبحث
الاول	الفصل
القران الكريم وعلومه	المحور ( الوحدة الدراسية )
يبين الامثال في القران الكرم	النتاج العام
تبيين خصائص المثل القراني	النتاج الخاص
المستوى الاساسي 70 % فاكثر مستوى الاتقان الجزئي 50% - - 69% مستوى الاتقان التام 30% - 49% المستوى المتقدم اقل من 30 %	النسبة المتوقعة للطلبة الذين سيجيبون على الفقره
( معرفة , فهم , تطبيق , قدرات عقلية عليا )	المستوى المعرفي للفقرة
3	رقم الفقره
للمثل القراني خصائص كثيره ومنها	مقدمة الفقره ( القطعة , صورة )
بدائل الفقرة	
دقة التصوير	أ
الصوره الحراكية	ب
الايجاز	ج
جميع ما ذكر صحيح	د
د	مفتاح الاجابة

الثاني عشر	الصف
الادبي	الفرع
العلوم الاسلامية	المبحث
الاول	الفصل
السير والتراجم	المحور ( الوحدة الدراسية )
تعرف نبي الله زكريا	النتاج العام
نذكر الحرفة التي كان يعمل بها نبي الله زكريا	النتاج الخاص
المستوى الاساسي 70 % فاكثر مستوى الاتقان الجزئي 50% - 69 % مستوى الاتقان التام 30% - 49 % المستوى المتقدم اقل من 30 %	النسبة المتوقعة للطلبة الذين سيجيبون على الفقره
( <u>معرفة</u> , فهم , تطبيق , قدرات عقلية عليا )	المستوى المعرفي للفقرة
1	رقم الفقره
كان نبي الله يعمل	مقدمة الفقره ( القطعة , صورة )
بدائل الفقرة	
حدادا	أ
نجارا	ب
راعيًا	ج
خياطًا	د
ب	مفتاح الاجابة

الثاني عشر	الصف
الادبي	الفرع
العلوم الاسلامية	المبحث
الاول	الفصل
السير والتراجم	المحور ( الوحدة الدراسية )
تعرف نبي الله زكريا	النتاج العام
تستنتج الادب التي تشير الله اليه الاية الكريمة (إِذْ نَادَى رَبَّهُ نِدَاءً خَفِيًّا )	النتاج الخاص
المستوى الاساسي 70 % فاكثر مستوى الاتقان الجزئي 50%- -69 % مستوى الاتقان التام 30% - 49 % المستوى المتقدم اقل من 30 %	النسبة المتوقعة للطلبة الذين سيجيئون على الفقره
( معرفة , فهم , تطبيق , قدرات عقلية عليا )	المستوى المعرفي للفقرة
2	رقم الفقره
من اداب الدعاء التي تشير اليه الايات الكريمة التالية ( اذ ناداه ربه نداء خفيا )	مقدمة الفقره ) القطعة , صورة )
بدائل الفقرة	
طاعة والتزام امره قبل الدعاء	أ
الاخلاص والصدق في الدعاء	ب
اظهار الضعف والتذلل لله تعالى	ج
اليقين باءجابة الله تعالى للدعاء والثقة بالله	د
ب	مفتاح الاجابة

الثاني عشر	الصف
الادبي	الفرع
العلوم الاسلامية	المبحث
الاول	الفصل
السير والتراجم	المحور ( الوحدة الدراسية )
تعرف بمريم بن عمران	النتاج العام
يبين الكرامه التي اكرم الله بها مريم وخصها بها	النتاج الخاص
المستوى الاساسي 70 % فاكثر مستوى الاتقان الجزئي 50% - 69 % مستوى الاتقان التام 30% - 49 % المستوى المتقدم اقل من 30 %	النسبة المتوقعة للطلبة الذين سيجيئون على الفقره
( <u>معرفة</u> , فهم , تطبيق , قدرات عقلية عليا )	المستوى المعرفي للفقرة
1	رقم الفقره
الكرامة الخاصة التي اكرم الله بها مريم هي	مقدمة الفقره ( القطعة , صورة )
بدائل الفقرة	
كفالة زكريا لها	أ
التقوى الاصلاح	ب
انجابها نبي الله عيسى عليه السلام	ج
كان ياتيها الرزق بلا اسباب مادية	د
د	مفتاح الاجابة

الثاني عشر	الصف
الادبي	الفرع
العلوم الاسلامية	المبحث
الاول	الفصل
النظم الاسلامي	المحور ( الوحدة الدراسية )
تبين التفكير الايجابي	النتاج العام
تعرف التفكير الايجابي	النتاج الخاص
<u>المستوى الاساسي 70 % فاكثر</u> مستوى الاتقان الجزئي 50% - - 69 % مستوى الاتقان التام 30% - 49 % المستوى المتقدم اقل من 30 %	النسبة المتوقعة للطلبة الذين سيجيئون على الفقره
( <u>معرفة</u> , فهم , تطبيق , قدرات عقلية عليا )	المستوى المعرفي للفقرة
1	رقم الفقره
اسلوب في التفكير يقوم على التفاؤل والامل والخير والمحبة والبعد عن الياس والقنوط والسلبية لتحقيق السعادة في الدارين وهو تعريف بدائل الفقرة	مقدمة الفقره ( القطعة , صورة )
الاسلوب	أ
المنهج	ب
التفكير الايجابي	ج
الحوار	د
ج	مفتاح الاجابة

الثاني عشر	الصف
الادبي	الفرع
العلوم الاسلامية	المبحث
الاول	الفصل
النظم الاسلامي	المحور ( الوحدة الدراسية )
تبين التفكير الايجابي	النتاج العام
تذكر الوسائل المعينة على التفكير الايجابي	النتاج الخاص
المستوى الاساسي 70 % فاكثر مستوى الاتقان الجزئي 50% - 69 % مستوى الاتقان التام 30% - 49 % المستوى المتقدم اقل من 30 %	النسبة المتوقعة للطلبة الذين سيجيبون على الفقره
( <u>معرفة</u> , فهم , تطبيق , قدرات عقلية عليا )	المستوى المعرفي للفقرة
2	رقم الفقره
من وسائل المعينة على التفكير الايجابي	مقدمة الفقره ( القطعة , صورة )
بدائل الفقرة	
نظرة الخير للمجتمع	أ
التروي قبل الحكم على الاشياء	ب
وضوح الهدف في الحياة	ج
الاطلاع وزيادة المعرفة	د
د	مفتاح الاجابة

الصف	الثاني عشر
الفرع	الادبي
المبحث	العلوم الاسلامية
الفصل	الاول
المحور ( الوحدة الدراسية )	النظم الاسلامي
النتاج العام	تتعرف على قصة اصحاب الغار
النتاج الخاص	تستنتج العبرة من قصة اصحاب الغار التي اشارة اليها الاية الكريمة التالية : وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ
النسبة المتوقعة للطلبة الذين سيجيبون على الفقره	المستوى الاساسي 70 % فاكثر <u>مستوى الاتقان الجزئي 50%- -69%</u> مستوى الاتقان التام 30% - 49 % المستوى المتقدم اقل من 30 %
المستوى المعرفي للفقرة	( معرفة , فهم , تطبيق , قدرات عقلية عليا )
رقم الفقره	1
مقدمة الفقره ( القطعة , صورة )	العبرة التي تستنتجها من قصة اصحاب الغار والتي اشارة اليها الاية الكريمة التالية : وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ )
	بدائل الفقرة
أ	
ب	وجوب الاخلاص لله تعالى في كل الاعمال
ج	التوسل الى الله تعالى والتقرب اليه بالاعمال الصالحة امر مشروع
د	اعطاء الناس حقوقهم المادية والمعنوية
مفتاح الاجابة	ب

الثاني عشر	الصف
الادبي	الفرع
العلوم الاسلامية	المبحث
الاول	الفصل
النظم الاسلامي	المحور ( الوحدة الدراسية )
تتعرف على كيفية المحافظة على العموية الاسلامية	النتاج العام
تعرف العموية الاسلامية	النتاج الخاص
<u>المستوى الاساسي 70 % فاكثر</u> مستوى الاتقان الجزئي 50% - - 69 % مستوى الاتقان التام 30% - 49 % المستوى المتقدم اقل من 30 %	النسبة المتوقعة للطلبة الذين سيجيئون على الفقره
( <u>معرفة</u> , فهم , تطبيق , قدرات عقلية عليا )	المستوى المعرفي للفقرة
1	رقم الفقره
مجموعة القيم والمبادئ التي يتسم لها المجتمع المسلم تعرف	مقدمة الفقره ( القطعة , صورة )
بدائل الفقرة	
المبادئ	أ
القيم	ب
العموية الاسلامية	ج
الشخصية الاسلامية	د
ج	مفتاح الاجابة

الثاني عشر	الصف
الادبي	الفرع
العلوم الاسلامية	المبحث
الاول	الفصل
النظم الاسلامي	المحور ( الوحدة الدراسية )
تتعرف على قياسات من نور الحضار الاسلامية	النتاج العام
تذكر اسماء العلماء الذين وضعوا اسس المنهج التجريبي التطبيقي	النتاج الخاص
المستوى الاساسي 70 % فاكثر مستوى الاتقان الجزئي 50% - 69 % مستوى الاتقان التام 30% - 49 % المستوى المتقدم اقل من 30 %	النسبة المتوقعة للطلبة الذين سيجيبون على الفقره
( <u>معرفة</u> , فهم , تطبيق , قدرات عقلية عليا )	المستوى المعرفي للفقرة
1	رقم الفقره
من العلماء الذين كان لهم الفضل في وضع اسس المنهج التجريبي التطبيقي	مقدمة الفقره ( القطعة , صورة )
بدائل الفقرة	
الاداء لبسي	أ
الحوار زمني	ب
جابر بن حيان	ج
ابن النفيس	د
أ	مفتاح الاجابة

الثاني عشر	الصف
الادبي	الفرع
العلوم الاسلامية	المبحث
الاول	الفصل
النظم الاسلامي	المحور ( الوحدة الدراسية )
تتعرف على قياسات من نور الحضار الاسلامية	النتاج العام
تذكر اسماء علماء يراعوا في الطب	النتاج الخاص
المستوى الاساسي 70 % فاكثر مستوى الاتقان الجزئي 50% - - 69 % مستوى الاتقان التام 30% - 49 % المستوى المتقدم اقل من 30 %	النسبة المتوقعة للطلبة الذين سيجيئون على الفقره
( <u>معرفة</u> , فهم , تطبيق , قدرات عقلية عليا )	المستوى المعرفي للفقرة
1	رقم الفقره
من العلماء الذيت يراعوا في الطب	مقدمة الفقره ( القطعة , صورة )
بدائل الفقرة	
ابن الهيثم	أ
ابن رشيد	ب
عباس بن فرسان	ج
الخوارزمي	د
أ	مفتاح الاجابة

الثاني عشر	الصف
الادبي	الفرع
العلوم الاسلامية	المبحث
الاول	الفصل
النظم الاسلامي	المحور ( الوحدة الدراسية )
تتعرف على كيفية المحافظة على العموية الاسلامية	النتاج العام
تبين طرق المحافظة على الهوية الاسلامية	النتاج الخاص
المستوى الاساسي 70 % فاكثر مستوى الاتقان الجزئي 50%- -69 % مستوى الاتقان التام 30% - 49 % المستوى المتقدم اقل من 30 %	النسبة المتوقعة للطلبة الذين سيجيئون على الفقره
( معرفة , فهم , تطبيق , قدرات عقلية عليا )	المستوى المعرفي للفقرة
3	رقم الفقره
للمحافظة على العموية الاسلامية لا بد من	مقدمة الفقره ) القطعة , صورة )
بدائل الفقرة	
الانغلاق على الذات	أ
الانفتاح على الثقافات الاخرى بدون قيود	ب
الانفتاح على الثقافات الاخرى بضوابط معينة	ج
العزلة	د
ج	مفتاح الاجابة

الثاني عشر	الصف
الادبي	الفرع
العلوم الاسلامية	المبحث
الاول	الفصل
النظم الاسلامي	المحور ( الوحدة الدراسية )
تتعرف على كيفية المحافظة على العموية الاسلامية	النتاج العام
تبين طرق المحافظة على الهوية الاسلامية	النتاج الخاص
المستوى الاساسي 70 % فاكثر مستوى الاتقان الجزئي 50%- -69 % مستوى الاتقان التام 30% - 49 % المستوى المتقدم اقل من 30 %	النسبة المتوقعة للطلبة الذين سيجيبون على الفقره
( معرفة , فهم , تطبيق , قدرات عقلية عليا )	المستوى المعرفي للفقرة
3	رقم الفقره
للمحافظة على العموية الاسلامية لا بد من	مقدمة الفقره ) القطعة , صورة )
بدائل الفقرة	
الانغلاق على الذات	أ
الانفتاح على الثقافات الاخرى بدون قيود	ب
الانفتاح على الثقافات الاخرى بضوابط معينة	ج
العزلة	د
ج	مفتاح الاجابة

الثاني عشر	الصف
الادبي	الفرع
العلوم الاسلامية	المبحث
الاول	الفصل
النظم الاسلامي	المحور ( الوحدة الدراسية )
تتعرف على كيفية المحافظة على العموية الاسلامية	النتاج العام
تبين طرق المحافظة على الهوية الاسلامية	النتاج الخاص
المستوى الاساسي 70 % فاكثر مستوى الاتقان الجزئي 50%- -69 % مستوى الاتقان التام 30% - 49 % المستوى المتقدم اقل من 30 %	النسبة المتوقعة للطلبة الذين سيجيبون على الفقره
( معرفة , فهم , تطبيق , قدرات عقلية عليا )	المستوى المعرفي للفقرة
3	رقم الفقره
للمحافظة على العموية الاسلامية لا بد من	مقدمة الفقره ) القطعة , صورة )
بدائل الفقرة	
الانغلاق على الذات	أ
الانفتاح على الثقافات الاخرى بدون قيود	ب
الانفتاح على الثقافات الاخرى بضوابط معينة	ج
العزلة	د
ج	مفتاح الاجابة

الثاني عشر	الصف
الادبي	الفرع
العلوم الاسلامية	المبحث
الاول	الفصل
النظم الاسلامي	المحور ( الوحدة الدراسية )
تتعرف على كيفية المحافظة على العموية الاسلامية	النتاج العام
نذكر مقومات العموية الاسلامية	النتاج الخاص
<u>المستوى الاساسي 70 % فاكثر</u> مستوى الاتقان الجزئي 50% - 69 % مستوى الاتقان التام 30% - 49 % المستوى المتقدم اقل من 30 %	النسبة المتوقعة للطلبة الذين سيجيبون على الفقره
( <u>معرفة</u> , فهم , تطبيق , قدرات عقلية عليا )	المستوى المعرفي للفقرة
	رقم الفقره
من مقومات العموية الاسلامية	مقدمة الفقره ( القطعة , صورة )
بدائل الفقرة	
العادات والتقاليد	أ
العرق	ب
اللغة العربية	ج
القومية	د
ج	مفتاح الاجابة